

2023-2024



AL Maaref Private School

STUDENTS/PARENTS HANDBOOK

SECONDARY

IN ENGLISH/

وباللغة العربيّة



Table of Contents قائمة المحتويات

Introduction:	Error! Bookmark not defined.
AMPS Guiding Statement:	5
THE SECONDARY SCHOOL STAFF:	5
GENERAL INFORMATION	6
Secondary School Courses:	6
Secondary Section Hours:	6
Uniform:.....	6
Recess	6
Teaching and Learning:	6
English Language Art (ELA) Program:	6
Math Program:	7
Science:	7
Arabic Language Program:	7
Specialist Subjects	7
Counselling:	7
ASSESSMENT	8
Internal Assessment and Reporting:	8
External Assessment:.....	8
Attendance Requirements:	9
School Clinic:	10
Nut Policy	10
When to Keep Your Child at Home	10
Communication:	11
Counseling:	12
Behavioral Guidelines:	12
مقدمة	13
موظفو المدرسة في القسم الثانوي	14
معلومات عامة	14
مواد المرحلة الثانوية:	14

ساعات الدوام:.....	14
الزي المدرسي:.....	14
شروط الحضور:.....	15
التعليم والتعلم.....	Error! Bookmark not defined.
اللغة الإنجليزية (ELA) :	16
الرياضيات:.....	16
مواد العلوم:.....	16
اللغة العربية:	16
المواد التخصصية:.....	16
التقييم.....	17
التقييم الداخلي وإعداد التقارير:.....	17
التقييم الخارجي:.....	17
العيادة المدرسية:.....	18
متى تبقى طفلك في المنزل.....	18
سياسة الجوز.....	18
التواصل.....	19
الأخصائي الاجتماعي.....	19
مبادئ التوجيه السلوكي.....	19

Welcome to Al Maaref Secondary School Handbook

Dear Students, Parents, and Guardians,

It is with great pleasure and enthusiasm that we welcome you to AMPS Secondary School, the epicenter of academic excellence, character development, and personal growth. This handbook serves as your comprehensive guide to our secondary education program, providing essential information, policies, and resources that will help shape your educational journey.

At AMPS, we believe in nurturing not just students but future leaders, thinkers, and change-makers. Our dedicated team of educators is committed to providing a stimulating and supportive environment where each student can thrive academically, socially, and emotionally.

This handbook has been carefully crafted to acquaint you with our school's ethos, values, academic expectations, extracurricular opportunities, and the array of support services available to ensure your success. It outlines our commitment to fostering a safe, inclusive, and respectful learning community where every student's unique talent and perspective are celebrated.

Throughout these pages, you will find information about our diverse range of subjects, innovative teaching methods, sports, and artistic activities that make learning at AMPS both enriching and enjoyable. Additionally, the handbook provides important details about our code of conduct, attendance policies, assessment procedures, and guidelines for parental involvement.

We encourage you to familiarize yourself with the contents of this handbook, as it will be your go-to resource for understanding our school's expectations and procedures. Should you have any questions or require further clarification on any matter, please do not hesitate to reach out to our dedicated staff. We firmly believe that a strong partnership between the school, parents, and students is essential for fostering a positive and successful learning experience.

As you embark on this exciting academic journey with us, we extend our warmest wishes for a fulfilling and transformative experience at AMPS. We are confident that your time in our secondary school will be marked by achievements, personal growth, and memorable moments that will shape your future.

With great anticipation for the year ahead,

Dima ALZuhair



Secondary Principal

AMPS Secondary School

AMPS Guiding Statement:

Vision:

At AMPS we Inspire innovation, cultivate life-long learning skills, and nurture diversity.

Mission:

Our mission is to provide a caring respectful diverse environment that encourages the learners to take risks, be autonomous, and be creative. AMPS will strive to equip students with the knowledge, skills, and dispositions to be life-long learners who are proud of their cultural identity.

Values

- Respect
- Cooperation
- Responsibility
- Tolerance

Definition of High-Quality Learning Environment (HQLE):

At AMPS, a High-Quality learning environment is where:

The environment is conducive to learning, the students are active self-directed, and collaborative learners, the teachers are effective facilitators, and the instructional leaders are supportive mentors.

THE SECONDARY SCHOOL STAFF:

Ms. Dima AlZuhair: Secondary Principal

Ms. Radwa Gahen : High School Supervisor

Mr. Mohamed Dessouki: High School Supervisor

Ms. Jenan Naema: Middle School Supervisor

Mr. Mostafa AlFahham: Middle School Supervisor

Ms. Martha Benna Counsellor/ Safeguarding

Mr. Marwan Hamed Counsellor/ Career Counsellor

Ms. Shauna-Kay Calder: Head of SOD

GENERAL INFORMATION

Secondary School Courses:

In addition to the core subjects (Arabic, Math, English, Sciences, and Islamic Education for Muslim students) assigned for secondary students, the schedule includes speciality courses such as Computer Studies, Art, Music, Physical Education, Moral studies, and Social Sciences. Some courses are offered as Electives. Students choose their Elective courses according to their futuristic career requirements and to personal options. A whole academic guide is provided on school website.

Secondary Section Hours:

- 7:30 - 1:55 pm (Monday to Wednesday)
- 7:30 - 1:35 pm (Thursday)
- 7:30 - 10:55 am (Friday)

Classrooms are open to receive students at 7:15 am.

Students will be marked late after 7:40 am.

Uniform:

School uniform is a requirement at AMPS School.

White, black, grey, or navy socks only.

Grey or Navy Blue Jackets only.

Black or White Activity shoes (trainers)

For safety reasons, no jewellery for girls, and no sandals allowed, please.

Recess

Students have scheduled recess times. Each division has a dedicated, shaded playground area. All students are expected to play safely and fairly, and to be respectful of each other and of the equipment. During hot weather, hats are encouraged during outdoor play.

Teaching and Learning:

English Language Art (ELA) Program:

The Literacy program in the school integrates skills that include reading, writing, word study, speaking, listening, and language usage. Further enrichment and extension are provided through appropriate fiction and non-fiction works to gain a rich understanding of language and communication.

Resources that we are using to support ELA program are:

- RAZ KIDS
- Waggle
- Into Reading Book (HMH)
- Writers' Workshop (HMH)

Math Program:

The study of Numeracy includes foundational computation, problem solving and real-life applications, using various tools. At the Secondary Section, AMPS, we utilize **Eureka Math/Engage NY** (*and that is provided to the students as booklets*) as a component of our math program to provide concrete experiences that lead to conceptual understanding. This program supports critical thinking and problem-solving skills. This is in addition to other resources such as **IXL and Khan Academy**.

Science:

Our students are encouraged to develop their capacity for scientific thinking and processing through inquiry. Students study life, physical, earth, and space sciences where they apply their knowledge and understanding via identifying and working towards solving real-world problems. The engineering and design cycle is an integral aspect of the problem-solving process. For science, we provide Into Science book series for Grades 1-5 supported by the scientific practice model and Inquiry-Based learning)

The curriculum uses an inquiry model to approach four dimensions of social science:

Arabic Language Program:

At AMPS, we support the UAE National Agenda and the approach to enhance the Arabic Language development in addition to supporting the national identity and the emirate culture.

For that, we adopted Salama Program for Grades 1-4. Grade 5 follows the national curriculum for Arabic subjects.

Specialist Subjects

In addition to the core curriculum, specialist programs (specials) for Secondary students include Art, Music, and Physical Education, and French). Each special has a curriculum that supports the development of the child in their grade level. Health Education is also taught in tandem with Physical Education (P.E.) Program.

Counselling:

The Secondary counsellor supports teachers and administration to ensure academic and behavioural success of each student. The counsellor works with students individually, in small groups, and at the class level.

The counsellor plays an important role as part of the Student Support Team, with administrators, to help identify and monitor students who may have additional learning and/or social, emotional, or behavioural needs.

ASSESSMENT

Student progress is reported to parents throughout the school year, as outlined below.

Internal Assessment and Reporting:

Official Report Cards are issued at the mid and end of each semester, updating parents with their children's academic achievement.

Students in Grades 6-12 will ongoing formative assessment during school days (formative assessments will include Homework, Classwork and participation, Project, and quizzes).

Students in Grade 6-12 will take two summative assessments during each semester and they will be as follows:

Mid Semester 1 Exam: will be taken in the mid of semester 1 assessing students' knowledge in each subject as per the grade level standards.

End of Semester 1 Exam: End of each semester students in Grades 6-12 will take a final exam that assesses the students' knowledge in the standards covered during the semester.

Mid Semester 2 Exam: will be taken in the mid of the semester 2 assessing students' knowledge in each subject as per the grade level standards.

Final Exam (End of Year): the final exam will be taken by students towards the end of semester 2 and it will assess students' knowledge in standards covered during semester 2 as well as selected topics from semester 1 as per the grade level requirements.

After each summative assessment, report cards will be issued showing the students' progress till that point, teacher's comments will be included as well.

External Assessment:

MAP Growth:

Grades (6-11) will take the MAP Growth Assessment in the core subjects (English and Math) Three times per years during the three MAP Windows (Fall, Winter and Spring)

Grades (6-10) will take the MAP Growth Assessment in Science three times per year during the MAP windows (Fall, Winter, and Spring)

CAT4: Students in Grade 3, 5, 7, and 9 will take the CAT4(Cognitive Ability Test) in Semester 1.

IBT (Arabic): Grade in 4, 6, 8 and 10 will take the IBT Arabic Test which is an Arabic Benchmark test that shows the levels of students in Arabic A and Arabic B.

PSAT 10: the school offers students in Grade 10 the opportunity to take the PSAT 10 exam. This is Pre SAT exam that helps the students prepare for the SAT official exam. (Exam is optional and is subject to a separate payment)

AP Exams: Students following the Advanced Track are required to take the AP CollegeBoard Exam in the subject they are taking (AP Calculus, AP Biology, etc..) as per the requirements of the new MOE Amendment (Decree 883).

Attendance Requirements:

Attendance in school and punctuality are essential for successful attainment. The odd day off here and there soon mounts up, as does arriving late at school. Research has shown that there is a significant association between absence and attainment .The Ministry of Education for the UAE takes these findings very seriously and states that “if a student is absent from school for 20 consecutive days or 25 nonconsecutive days”, the school can remove the child’s right to a place at school.

KHDA guidelines for attendance are as follows:

98% of school days present: Excellent

96% of school days present: Good

92% of school days present: Satisfactory

Less than 92% of school days present: Unsatisfactory

Therefore, please ensure that your child is at school every day of the school year except for illness or other unavoidable reasons. We request that parents plan holidays and trips during the scheduled vacation times as determined by the official school calendar.

Parents need to inform the homeroom teacher or the Principal Assistant by 7:00 am if their child will be absent. After 48 hours of absence, a sick note is required from the doctor. Absences of more than 48 hours without the support of a sick note will be marked as unauthorized.

The following key is used while taking attendance:

Excused Absences

- Illness
- Medical/Doctor’s Appointment Family Emergencies Immigration Appointment

Unexcused Absence

- Travel
- Extended Holiday
- Family Visiting
- No notification from parents

We analyze attendance records monthly and action accordingly:

- If a child's attendance is 94% or lower, a letter is sent to the parent to inform them of their child's poor attendance as per the Ministry guidelines.
- If a child's attendance continues to be below 94% in subsequent months an action is taken to take off from his/her conduct grade as per the code of conduct of UAE Ministry of Education.
- In case of persistence, the supervisor will schedule a meeting with the parent and inform the principal.

School Clinic:

Our school dedicated doctor and nurses conduct health checks during the school year. These exams include a basic head-to-toe assessment, height, and weight measurements, as well as distance and color vision checks.

The school should be informed immediately of any change in telephone numbers to enable us to contact a parent or guardian in the event of sickness or accident. In the event of both parents being out of the country, an alternative contact number must be left with the clinic and with the Registrar.

Nut Policy

To ensure a safe environment for our community we are a "NUT AWARE" school and request that no products with nuts are brought to school. There may be confusion with the phrases, "Nut Free" and "Nut Aware." It is our understanding and agreement here at AMPS that Nut Free means that the entire campus is free of nuts, nut products, or possible contaminants and nobody brings nuts or nut products to campus. NUT AWARE means that the community has been made aware and asked not to have nuts or nut products on campus.

When to Keep Your Child at Home

A sick child cannot learn effectively and is unable to participate in classes in a meaningful way. Keeping a sick child home prevents the spread of illness in the school community and allows your child the opportunity to rest and recover.

keep your child at home for the following reasons:

-Vomiting and/or diarrhea: A child with either of these problems should stay at home and return to school only after being symptom free for 24 hours.

-A temperature of 37.8c/100f and above: Even if the temperature has been reduced with medication, please keep your child at home until they have been fever-free for 24 hours WITHOUT using medications.

-Conjunctivitis: Following a diagnosis of conjunctivitis (also known as “pink eye”), a child may return to school 24 hours after the first dose of prescribed medicine.

-Rashes: Common infectious diseases with rashes are most contagious in the early stages. A child with a suspicious rash should return to school only after a doctor has made a diagnosis and the school nurse has seen your child before returning to the classroom. Please take your child to see the school nurse before he/she attends class.

-Colds: Consider keeping your child at home if he/she is experiencing discomfort from cold symptoms such as nasal congestion and/or cough. A continuous green discharge from the nose may be a sign of infection.

- Lice: If a case of lice is identified kindly inform the school clinic. Thorough treatment needs to include the use of a medicated lice shampoo and the combing out of nits and adult lice. Students need to check in at the school clinic prior to returning to class.

-Absences due to sickness: If your child is sick and unable to attend school, please inform the person in charge before 7:00 am.

-Collection of a sick child: Once a member of the health office team has contacted you, please collect your child as soon as possible.

Extracurricular activities:

At AMPS, secondary education goes beyond classrooms, offering a rich tapestry of extracurricular activities. Field trips provide real-world context, fostering curiosity and a global perspective. In-school and inter-school competitions promote teamwork and leadership. The Model United Nations program hones debate, diplomacy, and critical thinking skills, nurturing future global leaders. AMPS celebrates diversity through events like National Day and International Day, fostering mutual understanding among students from different backgrounds. These activities not only enrich academics but also empower students with essential life skills, shaping them into well-rounded, empathetic individuals poised to make a positive impact on the world.

Communication:

Communication between parents and the school is a high priority at AMPS. Each grade level provides a weekly overview of the classwork and homework. Parents receive notices

throughout the year about school events through the SeeSaw app. More regular communication between your child's teacher and yourself via email, or through the Seesaw app messages. Circulars and updates are posted on school website www.almaarefps.ae , sent by SMS and also through the school app Digital Campus.

Counseling:

Girls Counsellor : Ms. Martha Benna – Boys Counsellor : Mr. Marwan Hamed.

Two counsellors provide support in Secondary School. The counsellors support teachers and administration to ensure the academic and behavioural success of each student. The counsellors work with students individually, in small groups, and at the class level.

The counsellor plays an important role as part of the Student Support Team, with administrators, to help identify and monitor students who may have additional learning and/or social, emotional, or behavioural needs.

Behavioral Guidelines:

Secondary School Discipline:

We believe that a positive academic and social climate is necessary for student success. The responsibility for establishing this climate is shared by each student, faculty member and parent.

We value having students follow agreed-upon expectations and guidelines, and it is important for students to understand their purpose. Part of the learning process involves making decisions and mistakes; however, we do expect that students will learn from their mistakes and demonstrate growth. The AMPS staff uses a positive discipline approach where we look at misbehaviour as an opportunity for learning rather than punitive approach.

Based upon the Ministry of Education Code of Conduct the school has built a system of actions and consequences that will help us monitor, track and support the behaviour of students in the school.

Our Discipline Philosophy:

When a child is struggling with reading, we teach strategies to read.

When a child is struggling with math, we teach strategies to solve problems.

When a child is struggling with behaviour, we teach strategies to solve problems.

AMPS Team,

مرحبا بكم في دليل مدرسة المعارف – قسم المتوسطة و الثانوية

أعزائي الطلاب وأولياء الأمور،

يسرنا أن نرحب بكم في مدرسة المعارف - قسم المرحلتين المتوسطة الثانوية . نسعى لنكون مركزاً للتميز الأكاديمي ونعمل على تنمية الشخصية المتميزة لطلابنا.

يعد هذا الكتيب بمثابة دليل شامل لبرنامج التعليم الثانوي لدينا، حيث يعرض لكم أهم المعلومات والسياسات والموارد الأساسية التي ستساعد في تشكيل رحلتك التعليمية .في مدرسة المعارف. نؤمن بدور المدرسة في رعاية الطلاب وإعداد قادة المستقبل والمفكرين وصانعي التغيير. و ذلك من خلال فريقنا المتخصص من المعلمين و المشرفين الملزمين بتوفير بيئة محفزة وداعمة حيث يمكن لكل طالب أن يزدهر أكاديمياً واجتماعياً ومن كافة الجوانب. تم تصميم هذا الكتيب بعناية لتعريفك بروح مدرستنا وقيمها وتوقعاتها الأكاديمية الفرص المتاحة للطلاب من الأنشطة اللا منهجية ومجموعة خدمات الدعم المتاحة لضمان نجاحهم. إنه يحدد التزامنا بتعزيز مجتمع تعليمي آمن وشامل ومحترم حيث يتم تنمية مواهب الطالب. وصقل اهتماماته. في هذه الصفحات ، ستجد معلومات حول موادنا المتنوعة والأنشطة الرياضية والفنية التي تجعل رحلة التعلم في المعارف ثرية وممتعة. بالإضافة إلى ذلك ، يوفر الكتيب تفاصيل مهمة حول قواعد السلوك الخاصة بنا وسياسات الحضور وإجراءات التقييم والمبادئ التوجيهية لتفاعل الوالدين .نحن نشجعك على التعرف على محتويات هذا الكتيب، لأنه سيكون موردك المفضل لفهم توقعات مدرستنا وإجراءاتها.

إذا كان لديك أي أسئلة أو تحتاج إلى مزيد من التوضيح حول أي مسألة ، يرجى عدم التردد في التواصل مع كادرنا من المشرفين. نحن نؤمن إيماناً راسخاً بأن الشراكة القوية بين المدرسة وأولياء الأمور والطلاب أمر ضروري لتعزيز تجربة تعليمية إيجابية وناجحة.

مع بداية هذه الرحلة الأكاديمية المثيرة ، نعرب لكم عن أحر تمنياتنا بتجربة سعيدة بناءة في مدرسة المعارف .نحن واثقون من أن وقتك في مدرستنا سيتميز بالإنجازات التطور الخاص على الصعيد الشخصي واللحظات التي لا تنسى و التي ستشكل مستقبلك كطالب .

مع تمنياتي لكم بعام دراسي مليء بالنجاح و التفوق

ديمة الزهير

مدير المرحلة المتوسطة و الثانوية

مدرسة المعارف الخاصة

موظفو المدرسة في القسم الثانوي

السيدة ديمة الزهير: مديرة المرحلة الثانوية

الأستاذة رضوى جاهين : مشرفة المرحلة الثانوية

الأستاذة جنان نعمة: مشرفة المرحلة المتوسطة

الأستاذ مصطفى الفحام: مشرف المرحلة المتوسطة

الأستاذ محمد دسوقي: مشرف المرحلة الثانوية

الأستاذ: مروان حامد للإرشاد المهني و الأخصائي الاجتماعي

الأستاذة مارثا البنا أخصائية اجتماعية و مرشدة حقوق الطفل

الأستاذة شوناكاي كالد: رئيسة قسم الطلاب من ذوي الهمم

معلومات عامة

مواد المرحلة الثانوية:

بالإضافة إلى المواد الأساسية (اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية والعلوم والتربية الإسلامية للطلاب المسلمين) المخصصة لطلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية، يتضمن الجدول الدراسي مواد تخصصية مثل دراسات الحاسوب والتربية الفنية والتربية البدنية والدراسات الأخلاقية والعلوم الاجتماعية. علماً بأنه يتم تقديم بعض المواد كمواضيع اختيارية بحيث يختار الطلاب موادهم الاختيارية وفقاً لمتطلباتهم المهنية المستقبلية وأيضاً وفقاً لاختياراتهم الشخصية. يتم توفير توصيف كامل للمواد على موقع المدرسة.

ساعات الدوام:

- 7:30 - 1:55 مساءً (من الاثنين إلى الأربعاء)
- 7:30 - 1:35 مساءً (الخميس)
- 7:30 - 11:00 صباحاً (الجمعة)

الفصول الدراسية مفتوحة لاستقبال الطلاب في الساعة 7:15 صباحاً. سيتم وضع علامة على الطلاب في وقت متأخر بعد الساعة 7:50 صباحاً.

الزي المدرسي:

تلتزم مدرسة المعارف بالزي المدرسي كشرط أساسي.

الجاكيت إما رمادي أو كحلي (أزرق غامق)

الجوارب بيضاء أو رمادي أو سوداء أو كحلية.

الأحذية باللونين الأسود أو الأبيض

لأسباب تتعلق بالسلامة لطفاً تمنع الصنادل والمجوهرات.

شروط الحضور:

الحضور الى المدرسة والالتزام بالمواعيد ضروريان لتحقيق النجاح. وسرعان ما تتراكم أيام التغيب الطارئة ، و كذلك الوصول في وقت متأخر إلى المدرسة و يجد الطالب نفسه وقد فاه الكثير. أظهرت الأبحاث أن هناك ارتباطا كبيرا بين الغياب والتحصيل الدراسي. تأخذ وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة هذه النتائج على محمل الجد وتنص على أنه "إذا تغيب الطالب عن المدرسة لمدة 20 يوما متتاليا أو 25 يوما غير متتالي"، يمكن للمدرسة إلغاء حق الطفل في مقعده في المدرسة.

إرشادات هيئة المعرفة والتنمية البشرية للحضور هي كما يلي:

98% من أيام الدراسة الحالية: ممتاز

96% من أيام الدراسة الحالية: جيد

92% من أيام الدراسة الحالية: مقبول

أقل من 92% من أيام الدراسة الحالية: غير مقبول

لذلك ، يرجى التأكد من أن ابنك/ابنتك مداوم في المدرسة كل يوم من أيام العام الدراسي و يستثنى من ذلك عوارض المرض أو أسباب أخرى طارئة. كما يجدر بالذكر أننا نطالب أولياء الأمور التخطيط للعطلات والرحلات خلال أوقات العطلات المقررة على النحو الذي يحدده التقويم المدرسي الرسمي.

يحتاج الآباء إلى إبلاغ المشرف أو مساعد المدير بحلول الساعة 7:00 صباحا إذا كان طفلهم سيغيب. بعد 48 ساعة من الغياب، يلزم تقديم تقرير طبي. سيتم وضع علامة على الغياب لأكثر من 48 ساعة دون دعم من تقرير طبي على أنه غير مقبول.

يتم استخدام المؤشرات التالية في تسجيل الحضور/الغياب:

الغياب بعذر

1. المرض
2. الطبية / موعد الطبيب الطوارئ العائلية موعد الهجرة

غياب غير مبرر

3. سفر
4. عطلة ممتدة
5. زيارة عائلية
6. لا يوجد إشعار من أولياء الأمور

نقوم بتحليل سجلات الحضور على أساس شهري ونعمل وفقا لذلك:

- إذا كان حضور الطالب بنسبة 91% أو أقل ، يتم إرسال بريد إلكتروني إلى ولي الأمر لإبلاغه بضعف حضور أطفاله وفقا لإرشادات الوزارة.

- إذا استمر حضور الطالب بمعدل يقل عن 91% في الأشهر اللاحقة، سيتم خصم درجات من درجة السلوك وفقا لللائحة السلوك الصادرة عن وزارة التربية و التعليم.

- في المرة الثالثة، سيقوم المساعد الرئيسي بتحديد موعد لاجتماع مع الوالد وإبلاغ المدير.

الشؤون الأكاديمية

اللغة الإنجليزية (ELA):

تقوم مدرسة المعارف بتدريس منهج مهارات لغوية متكامل يشمل كل من القراءة والكتابة ودراسة الكلمات والتحدث والاستماع في استخدام اللغة . كما يتم توفير المزيد من الإثراء والتوسع من خلال الكتب و القصص الخيالية والواقعية المناسبة للطلاب لإثراء فهمهم للغة و مقدرتهم على التواصل . الموارد التي نستخدمها لدعم برنامج اللغة الانجليزية هي :

- RAZ KIDS
- Achieve 3000
- Waggle
- Into Literature book (HMH)
- Writable book (HMH)

الرياضيات :

تشمل دراسة الرياضيات وحل المسائل المتعلقة بها والتطبيقات الواقعية، باستخدام الأساليب التربوية المختلفة لتعزيز الفهم . في القسم الثانوي، يشمل منهج الرياضيات مواد الجبر و الهندسة باستخدام Eureka Math / Engage NY كمكون من معايير ولاية كاليفورنيا الأساسية في الرياضيات وذلك لإثراء تعليم الطلاب بالتجارب التطبيقية. يدعم هذا البرنامج التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات بالإضافة إلى استخدام موارد أخرى مثل IXL وأكاديمية خان

مواد العلوم :

ضمن هذه المواد يتم تشجيع طلابنا على تطوير قدراتهم في التفكير العلمي و حل المشاكل عن طريق انتهاز طرق التحقيق . يدرس الطلاب علوم الأحياء والفيزياء والجيولوجيا والفضاء حيث يطبقون معرفتهم وفهمهم من خلال التركيز على مشاكل العالم الواقعية والعمل على إيجاد حلول لها . كما تدمج مهارات الهندسة والتصميم كجزء لا يتجزأ من عملية حل المسائل . في مواد العلوم ، نقدم سلسلة كتب Dimensions HMH للصفوف 6-12 مدعمة بنموذج الممارسة العلمية والتعلم القائم على الاستقصاء.

اللغة العربية :

نحن في مدرسة المعارف ندعم المنهج الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة والنهج المتبع لتعزيز تطوير اللغة العربية بالإضافة إلى دعم الهوية الوطنية والثقافة الخاصة بدولة الإمارات . هناك برنامجان للغة العربية : العربية أ للطلاب الذين يحملون جنسيات عربية والعربية ب للطلاب الذين يحملون جنسية دول غير عربية . و ذلك دعماً للأجندة الوطنية في تعزيز اللغة العربية لدى الناشئة.

المواد التخصصية:

بالإضافة إلى المناهج الدراسية الأساسية، تشمل البرامج التخصصية لطلاب المرحلة الإعدادية والثانوية مواد التربية الفنية والموسيقى وعلوم الكمبيوتر والروبوتات والتربية البدنية وعلم النفس وتاريخ العالم وإدارة الأعمال والاقتصاد والخطابة والكتابة الإبداعية واللغة الفرنسية . لكل مادة من هذه المواد منهجاً متخصصاً يدعم تطور الطالب في مستواه الدراسي . يتم أيضاً تدريس التنقيف الصحي ضمن منهج التربية البدنية . تدرج هذه المواد كمواد إلزامية في الجدول وبعضها تطرح كمواد اختيارية.

التقييم

يتم إعلام أولياء الأمور بتقديم الطلاب بشكل دوري طوال العام الدراسي، كما هو موضح أدناه .

التقييم الداخلي وإعداد التقارير:

يتم إصدار الشهادات في منتصف ونهاية كل فصل دراسي، وذلك لإبقاء أولياء الأمور ملمين بالتحصيل الأكاديمي لأطفالهم . كما يقوم الطلاب في داخل الصفوف بإجراء تقييم تكويني مستمر خلال أيام الدراسة (تشمل التقييمات التكوينية الواجبات المنزلية والواجبات الصفية، والمشاركة الصفية وتنفيذ المشروع والاختبارات القصيرة. بالإضافة إلى ذلك يخضع الطلاب لتقييمين ختاميين خلال كل فصل دراسي على النحو التالي :

امتحان منتصف الفصل الدراسي: سيتم إجراؤه في منتصف الفصل الدراسي لتقييم معرفة الطلاب في كل مادة وفقاً لمعايير مستوى الصف .

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول: في نهاية الفصل الدراسي الأول، يخضع الطلاب لامتحان نهائي يقيم معرفة الطلاب بالمعايير التي يغطيها الفصل.

الامتحان النهائي (نهاية العام): سيتم إجراء الامتحان النهائي في نهاية الفصل الدراسي الثاني وستقيم معرفة

الطلاب بالمعايير التي تمت تغطيتها خلال الفصل الدراسي الثاني بالإضافة إلى مواضيع مختارة من الفصل الدراسي الأول وفقاً لمتطلبات مستوى الصف .

بعد كل تقييم ختامي، سيتم إصدار شهادات توضح تقدم الطلاب حتى ذلك الوقت، وسيتم تضمين تعليقات المعلم أيضاً

التقييم الخارجي:

امتحان NWEA MAP : يقوم الطلاب في الصفوف (6-11) بتقييم MAP لمراقبة تقدمهم في المواد الأساسية (اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم) ثلاث مرات في السنة .

CAT4 : سيخضع الطلاب في الصفوف الثالث والخامس والسابع والتاسع لاختبار CAT4 (اختبار القدرة المعرفية) في الفصل الدراسي الأول.

اختبار IBT القياسي للغة العربية : يقوم طلاب الصف الرابع والسادس والثامن والعاشر بهذا الاختبار، وهو اختبار معياري للغة العربية يوضح مستويات الطلاب باللغتين العربية A و B.

PSAT 10 : تقدم المدرسة للطلاب في الصف العاشر الفرصة لإجراء اختبار PSAT 10 و هو امتحان تحضيري يؤخذ قبل امتحان SAT وذلك لمساعدة الطلاب على الاستعداد للامتحان SAT الرسمي. (يعتبر هذا الامتحان اختياريًا و يخضع لرسوم إضافية)

امتحانات البرنامج المتقدم AP : يلتزم الطلاب الذين يتبعون المسار المتقدم بإجراء امتحان AP CollegeBoard في المادة التي يسجلون بها (حساب التفاضل والتكامل AP، AP Biology، إلخ.) وفقاً لمتطلبات المعادلة الخاصة بوزارة التربية والتعليم (التعديل لجديد لمرسوم 883)

العيادة المدرسية:

تقوم طبية المدرسة وطاقم التمريض بإجراء فحوصات صحية متنوعة خلال العام الدراسي. تتضمن هذه الاختبارات تقييمًا أساسيًا لكافة الجسم، بما في ذلك قياسات الطول والوزن ، بالإضافة إلى فحوصات المسافة ورؤية الألوان.

يجب إبلاغ المدرسة على الفور بأي تغيير في أرقام الهواتف لتمكيننا من الاتصال بأحد الوالدين أو الوصي في حالة المرض أو الحادث. في حالة وجود كلا الوالدين خارج البلاد، يجب ترك رقم اتصال بديل مع مكتب الصحة ومع المسجل.

متى تبقى طفلك في المنزل

لا يمكن للطفل المريض أن يتعلم بشكل فعال وهو غير قادر على الاستفادة من الأنشطة الصفية. كذلك فإن إبقاء الطفل المريض في المنزل يمنع انتشار المرض في المجتمع المدرسي ويتيح لطفلك فرصة الراحة والتعافي.

حافظ على طفلك في المنزل للأسباب التالية:

-في حالات القيء و / أو الإسهال: يجب على الطفل البقاء في المنزل والعودة إلى المدرسة فقط بعد أن تكون خالية من الأعراض لمدة 24 ساعة.

- درجة حرارة 37.8 درجة مئوية / 100 فهرنهايت وما فوق: حتى لو تم خفض درجة الحرارة بالأدوية ، يرجى إبقاء طفلك في المنزل حتى يصبح خاليا من الحمى لمدة 24 ساعة بدون استخدام الأدوية.

- التهاب الملتحمة: بعد تشخيص التهاب الملتحمة (المعروف أيضا باسم "الرمم المعدي") ، قد يعود الطفل إلى المدرسة بعد 24 ساعة من الجرعة الأولى من الدواء الموصوف.

-الطفح الجلدي: الأمراض المعدية الشائعة مع الطفح الجلدي هي الأكثر عدوى في المراحل المبكرة. يجب على الطفل المصاب بطفح جلدي مريب العودة إلى المدرسة فقط بعد أن يقوم الطبيب بإجراء تشخيص ورؤية ممرضة المدرسة لطفلك قبل العودة إلى الفصل الدراسي. يرجى اصطحاب طفلك لرؤية ممرضة المدرسة قبل حضوره الفصل.

-نزلات البرد: يرجى إبقاء طفلك في المنزل إذا كان يعاني من عدم الراحة من أعراض البرد مثل احتقان الأنف و / أو السعال. قد يكون المخاط الأخضر المستمر من الأنف علامة على العدوى.

- القمل: إذا تم تحديد حالة القمل يرجى إبلاغ عيادة المدرسة. يجب أن يشمل العلاج الشامل استخدام شامبو القمل الطبي وتمشيط القمل وقمل البالغين. يحتاج الطلاب إلى مراجعة عيادة المدرسة قبل العودة إلى الفصل.

-الغياب بسبب المرض: إذا كان طفلك مريضا وغير قادر على الذهاب إلى المدرسة، يرجى إبلاغ الموظف المسؤول قبل الساعة 7:00 صباحا.

-انصراف الطفل المريض: بمجرد أن يتصل بك أحد أعضاء فريق مكتب الصحة ، يرجى استلام طفلك في أقرب وقت ممكن.

سياسة المكسرات

لضمان بيئة آمنة لمجتمعنا، فإن مدرستنا على دراية بتوابع حساسية المكسرات ونطلب عدم إحضار أي منتجات تحتوي على المكسرات إلى المدرس. قد ينتج ليس من عبارات، "خالية من المكسرات" و "الوعي بالمكسرات". نحن نفهم ونوافق هنا في مدرسة المعارف على أن عبارة "خالي من المكسرات" تعني أن الحرم الجامعي بأكمله خال من المكسرات أو منتجات المكسرات أو الملوثات المحتملة ولا أحد يجلب المكسرات أو منتجات المكسرات إلى مبنى المدرسة.

التواصل

يحظى موضوع التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة بأولوية عالية في مدرسة المعارف. إذ يتم توفير نظرة عامة أسبوعية على الواجبات الصفية والواجبات المنزلية لكل مرحلة صفية ذلك بالإضافة الى استعراض اسبوعي لنواتج التعلم. كما يتلقى أولياء الأمور إشعارات على مدار العام حول الأحداث المدرسية من خلال تطبيق سيسو SEESAW على مستوى المدرسة. تعتمد المدرسة على موقعها الإلكتروني www.almaarefps.ae في نشر التعميمات كما ترفقها في رسائل نصية موجهة لأولياء الأمور و تبثها أيضا على التطبيق الخاص بالمدرسة Digital Campus. بالإضافة إلى ذلك يمكنكم التواصل بشكل مباشر باستخدام البريد الإلكتروني.

الأخصائي الاجتماعي

مستشارة البنات : السيدة مارثا بنا – مستشار البنين : السيد مروان حامد.

يتمتع قسم الاعدادي و الثانوي بوجود مستشارين للدعم. يدعمان المعلمين والإدارة لضمان النجاح الأكاديمي والسلوكي لكل طالب. يقوم المستشار بالعمل مع الطلاب بشكل فردي ، أو في مجموعات صغيرة ، أو على مستوى الفصل. يلعب المستشار دورا مهما كجزء من فريق دعم الطلاب، مع الإداريين ، للمساعدة في تحديد ومراقبة الطلاب الذين قد يكون لديهم احتياجات تعليمية و / أو اجتماعية أو عاطفية أو سلوكية إضافية.

مبادئ التوجيه السلوكي

نحن نؤمن بأن المناخ الأكاديمي والاجتماعي الإيجابي ضروري لنجاح الطلاب.

يتقاسم مسؤولية إنشاء هذا المناخ كل من الطالب والمعلم أو المشرف وولي الأمر.

نتوقع من طلبتنا الالتزام بالإرشادات المعلن عليها، كما أنه من المهم للطلاب فهم الغرض منها. كما نؤمن بأن اتخاذ القرارات وارتكاب الأخطاء هو جزء لا يتجزأ من عملية التعلم. ولذلك، فإننا نأمل من طلابنا أن يتعلموا من أخطائهم ويعدلوا سلوكهم بأنفسهم. ولذا يعتمد الكادر في مدرسة المعارف الخاصة نهجا تأديبيا إيجابيا بحيث يعتبر الخطأ في السلوك كفرصة لتعلم شيء جديد بدلا من اللجوء الى النهج العقابي، ما لم يكن هناك تكراراً وتعسفاً.