

2023-2024



AL Maaref Private School

STUDENTS/PARENTS HANDBOOK

ELEMENTARY



Table of Contents

Welcome:	4
AMPS Guiding Statements:	4
THE ELEMENTARY SCHOOL STAFF:	5
General information	5
Elementary Schedule:	5
Elementary Hours:	5
Uniform:	6
Water bottles	6
Snack and Lunch	6
Recess	6
Physical Education	6
Physical Education (PE) Uniform:	7
School Supplies:	7
Headphone criteria:	7
Birthday Celebrations	7
Field Trips	8
Teaching and Learning:	8
English Language Art (ELA) Program:	8
Math Program:	8
Science:	8
Arabic Language Program:	9
Specialist Subjects	9
Assessment:	9
Internal Assessment and Reporting:	9
Proficiency Descriptors	9
External Assessment:	10
Attendance Requirements:	10
Excused Absences	11
Unexcused Absence	11
School Clinic:	12
Nut Policy	12
When to Keep Your Child at Home	12
Communication:	13
Counselling:	13
Behavioral Guidelines:	14

Elementary School Discipline:	14
Our Discipline Philosophy	14
بيان تعريفى لمدرسة المعارف الخاصة:	15
الرؤية:	15
الرسالة:	15
(HQLE) تعريف بيئة التعلم عالية الجودة:	15
موظفو المدرسة الابتدائية:	15
معلومات عامة	15
خطة المدرسة المرحلة الابتدائية:	15
ساعات دوام القسم الابتدائي:	16
الزي المدرسي:	16
زي التربية البدنية	16
زجاجات مياه	16
وجبة خفيفة وغداء	16
أوقات الاستراحة	16
حصص التربية البدنية	16
الأدوات المدرسية:	17
احتفالات أعياد الميلاد	17
الرحلات الميدانية	17
التعليم والتعلم:	17
ELA: برنامج اللغة الإنجليزية (.....	17
برنامج الرياضيات:	18
مادة العلوم:	18
برنامج اللغة العربية:	18
المواد المتخصصة	18
التقييم و الامتحانات:	18
التقييم الداخلي وإعداد التقارير:	18
معايير تحديد مستويات الكفاءة:	19
التقييم الخارجي:	19
متطلبات الحضور:	19
المبادئ التوجيهية لهيئة المعرفة والتنمية البشرية للحضور هي كما يلي	19
سيتم تحديد الغياب وفق النظام التالي أثناء أخذ الحضور	20
عيادة المدرسة:	20
المكسرات ضمن البيئة المدرسية:	20
متى تبقى طفلك في المنزل؟	21
التواصل:	21

الإرشاد المدرسي.....	21
إرشادات سلوكية.....	21
الانضباط في المدرسة الابتدائية:.....	21
فلسفة الانضباط لدينا:.....	22

Welcome:

We are pleased and honored to welcome you back to the Elementary Section at AL Maaref Private School. I wish you had a wonderful summer vacation with your families.

This newsletter provides information that will help to acquaint yourself and your child with the Elementary section system. At AlMaaref, we provide a broad array of enriched opportunities to learn and grow. Our teachers are enthusiastic and caring professionals who are knowledgeable of best practices in elementary education.

In academics, we believe that the elementary school years are essential for future success. Our teachers and administrators work collaboratively to plan and provide an American curriculum that prepares students for the changing world.

AMPS Guiding Statements:

Vision:

At AMPS we Inspire innovation, cultivate life-long learning skills, and nurture diversity.

Mission:

Our mission is to provide a caring respectful diverse environment that encourages the learners to take risks, be autonomous, and be creative. AMPS will strive to equip students with the knowledge, skills, and dispositions to be lifelong learners proud of their cultural identity.

Values

- Respect
- Cooperation
- Responsibility
- Tolerance

Definition of High-Quality Learning Environment (HQLE):

At AMPS, a High-Quality learning environment is where:

The environment is conducive to learning, the students are active self-directed, and collaborative learners, the teachers are effective facilitators, and the instructional leaders are supportive mentors.

THE ELEMENTARY SCHOOL STAFF:

Ms. Heba Taja: Elementary Principal

Ms. Sireen Farok: Elementary Assistant Principal

Mr. Mohamed Mansour: Elementary Supervisor

Mr. Younes Najjar: Elementary Supervisor

Ms. Martha Benna: Elementary Counsellor

Ms. Shaunakay Calder: Head of SEN

General information

Elementary Schedule:

In addition to the core subjects (Math, English, and Science) schedule for elementary students includes specials such as Art, Music, Physical Education, Arabic Studies, Moral studies, Islamic Education for Muslim students, and (ICT/STEAM). The schedule is the same each week.

Elementary Hours:

The school day begins at 7:30 am every day and ends at:

- 1:55 pm (Monday to Wednesday)
- 1:35 pm (Thursday)
- 11:00 am (Friday)

Classrooms are open to receive students at 7:15 am.

Students will be marked late after 7:50 am.

Uniform:

School uniform is a requirement at AMPS School.

White, black, or navy socks.

Black or White Activity shoes (trainers)

Water bottles

-Please send your child with a labeled water bottle each day. We encourage students to refill their bottles at school and avoid using plastic bottles or paper cups as far as possible.

Snack and Lunch

-All students have a mid-morning snack and lunch. We encourage all children to bring healthy snacks to school like fruit or yogurt as opposed to snacks/ treats like cookies or cake. If students are bringing a packed lunch from home, we encourage a balanced meal so that they have the energy to get through the day.

Recess

-Students have scheduled recess times. Each division has a dedicated, shaded playground area with appropriate outdoor educational equipment. Depending on scheduled use by PE classes, the playground and/or multipurpose room (auditorium) may be available for play during recess times. All students are expected to play safely and fairly, and to be respectful of each other and of the equipment. During hot weather, hats are encouraged during outdoor play. Please apply sunscreen at home. We will have indoor recess on days when the temperature is 37 degrees or above.

Physical Education

It is essential that students bring a full water bottle and hat (when outside) to each PE class.

On the rare occasions that students need to be excused from PE, please write a note or email to your child's PE teacher. If your child misses more than one PE or swimming lesson in a row, please provide a doctor's note. Unexcused absences from PE and swimming will impact PE grades.

Physical Education (PE) Uniform:

Students should wear the school PE uniform as per the scheduled PE classes.

For safety reasons, no sandals and no jewelry for girls, please.

School Supplies:

- Basic school supplies such as pencils, books, crayons, and thin markers. If specialized supplies are needed, the class teacher will inform parents via seesaw.

Elementary students need also to bring in:

- An I-Pad
- A set of headphones to be used during (using technology) time

Headphone criteria:

1. Cost less than 100 AED
2. Cover the whole ear (no earbuds)
3. Compatible with iPad headphone jack



Birthday Celebrations

It is important for our students to be acknowledged on their special day and be given an opportunity to share something special with his/her class classmates. For the well-being of all students, we do not encourage sweets or food items to be brought to school or to be sent home with students on birthdays. In place of snacks, students may donate an item to the class to be enjoyed by others (i.e., a game, a deck of cards, favorite books, special pencils, etc.). Student nutrition and positive academic/social success are very closely linked. Thank you for your support and understanding of this policy as we continue to reinforce healthy life choices.

Field Trips

Field trips/Enrichment opportunities are activities that are designed to extend the student learning experience. We strive to organize two - four such activities during the school year to provide students with hands-on learning opportunities and to help students observe real-life applications of their classroom learning. Students are expected to give the teacher in charge and all chaperones full cooperation. All school rules apply. A signed permission slip is required to attend the field trip.

Teaching and Learning:

English Language Art (ELA) Program:

The Literacy program in the Elementary School integrates skills that include reading, writing, word study, speaking, listening, and language usage. The development of these skills is supported through age and developmentally-appropriate programs such as the Writers Workshop approach in Gr.1 - Grade 5, as well as through the Haggerty phonics, and Words Their Way. Further enrichment and extension are provided through appropriate fiction and non-fiction works to gain a rich understanding of language and communication.

Resources that we are using to support ELA program are:

- RAZ KIDS
- Waggle
- Into Reading Book (HMH)
- Writers' Workshop (HMH)

Math Program:

The study of Numeracy includes foundational computation, problem solving and real-life applications, using various tools. At the elementary Section, AMPS, we utilize **HMH Math** as a component of our math program to provide concrete experiences that lead to conceptual understanding. This program supports critical thinking and problem-solving skills. This is in addition to other resources such as **IXL and Khan Academy**.

Science:

Our students are encouraged to develop their capacity for scientific thinking and processing through inquiry. Students study life, physical, earth, and space sciences where they apply their knowledge and understanding via identifying and working towards solving real-world problems. The engineering and design cycle is an integral aspect of the problem-solving

process. For science, we provide Into Science book series for Grades 1-5 supported by the scientific practice model and Inquiry-Based learning)

The curriculum uses an inquiry model to approach four dimensions of social science:

Arabic Language Program:

At AMPS, we support the UAE National Agenda and the approach to enhance the Arabic Language development in addition to supporting the national identity and the emirate culture.

Specialist Subjects

In addition to the core curriculum, specialist programs (specials) for elementary students include Art, Music, and Physical Education, and French). Each special has a curriculum that supports the development of the child in their grade level. Health Education is also taught in tandem with Physical Education (P.E.) Program.

Assessment:

Student progress is reported to parents throughout the school year, as outlined below.

Internal Assessment and Reporting:

Official Report Cards are issued at the end of each trimester.

End of Unit Assessment will be reported to the parents at the end of each learning unit.

Reading Assessment/ Running Record will be administered monthly or whenever needed.

The Progress Reports from Grade 1 to Grade 5 include indicators of progress made by each student towards achieving the curricular standards that are developmentally appropriate for each grade level. These indicators are:

Proficiency Descriptors

3+/ MASTERING (MST): The learner provides compelling evidence demonstrating the transfer of concepts, knowledge, and skills as indicated by the stated learning outcome (standard). Observable evidence of this level will include skills such as evaluating, justifying, synthesizing, proposing, and defending.

3/ ACHIEVING (ACH): The learner provides sufficient evidence to securely demonstrate the concepts, knowledge, and skills as indicated by the stated learning outcome (standard). Observable evidence of this level will include skills such as applying, analyzing, explaining, comparing, contrasting, organizing, and connecting.

2/ APPROACHING (APP): The learner provides partial evidence to demonstrate the concepts, knowledge, and skills as indicated by the stated learning outcome (standard). Additional focus and practice are needed to develop and solidify the learning outcome. Observable evidence of this level will include skills such as identifying, using/employing, classifying, completing, re-phrasing, summarizing, and describing.

1/DEVELOPING (DEV): Evidence provided by the learner has just begun to demonstrate the concepts, knowledge, and skills as indicated by the stated learning outcome (standard). Observable evidence of this level will include skills such as recalling, identifying and repeating.

NA/NOT ASSESSED: Learner was not assessed on a particular learning outcome (standard)

External Assessment:

MAP Reading Fluency (Grades 1 and 2)

MAP Growth (Grades (3-5)

Attendance Requirements:

Attendance in school and punctuality are essential for successful attainment. The odd day off here and there soon mounts up, as does arrive late at school. Research has shown that there is a significant association between absence and attainment, and that there is also evidence that there may be critical thresholds of absence (31 or more half-day sessions) linked to significantly lower performance outcomes. The Ministry of Education for the UAE takes these findings very seriously and states that “if a student is absent from school for 20 consecutive days or 25 nonconsecutive days”, the school can remove the child’s right to a place at school.

KHDA guidelines for attendance are as follows:

98% of school days present: Excellent

96% of school days present: Good

92% of school days present: Satisfactory

Less than 92% of school days present: Unsatisfactory

Therefore, please ensure that your child is at school every day of the school year except for illness or other unavoidable reasons. We request that parents plan holidays and trips during the scheduled vacation times as determined by the official school calendar.

Parents need to inform the homeroom teacher or the Principal Assistant by 7:00 am if their child will be absent. After 48 hours of absence, a sick note is required from the doctor. Absences of more than 48 hours without the support of a sick note will be marked as unauthorized.

The following key is used while taking attendance:

Excused Absences

- Illness
- Medical/Doctor's Appointment Family Emergencies Immigration Appointment

Unexcused Absence

- Travel
- Extended Holiday
- Family Visiting
- No notification from parents

We analyze attendance records on a monthly basis and action accordingly:

- If a child's attendance is 91% or lower, an email is sent by the homeroom teacher to the parent to inform them of their child's poor attendance as per the Ministry guidelines.
- If a child's attendance continues to be below 91% in subsequent months, an email is sent by the homeroom teacher to request a meeting with the parent to discuss attendance.
- On the third occasion, the Principal Assistant will schedule a meeting with the parent and inform the Head of School.
- If after this a parent is unable (without good reason) to ensure the timely and/or regular attendance of their child to the extent that the child's learning is affected, then the Elementary Principal will meet with the parent. All meetings and communications will be documented and filed under the student's records.

School Clinic:

Our school doctor and nurse conduct health checks during the school year. These exams include a basic head-to-toe assessment, height, and weight measurements, as well as distance and color vision checks.

The school should be informed immediately of any change in telephone numbers to enable us to contact a parent or guardian in the event of sickness or accident. In the event of both parents being out of the country, an alternative contact number must be left with the Health Office and with the Registrar.

Nut Policy

To ensure a safe environment for our community we are a “NUT AWARE” school and request that no products with nuts are brought to school. There may be confusion with the phrases, “Nut Free” and “Nut Aware.” It is our understanding and agreement here at AMPS that Nut Free means that the entire campus is free of nuts, nut products, or possible contaminants and nobody brings nuts or nut products to campus. NUT AWARE means that the community has been made aware and asked not to have nuts or nut products on campus.

When to Keep Your Child at Home

A sick child cannot learn effectively and is unable to participate in classes in a meaningful way. Keeping a sick child home prevents the spread of illness in the school community and allows your child the opportunity to rest and recover.

Keep your child at home for the following reasons: school only after being symptom free for 24 hours:

- A temperature of 37.8c/100f and above: Even if the temperature has been reduced with medication, please keep your child at home until they have been fever-free for 24 hours WITHOUT using medications.

- Conjunctivitis: Following a diagnosis of conjunctivitis (also known as “pink eye”), a child may return to school 24 hours after the first dose of prescribed medicine.

-Rashes: Common infectious diseases with rashes are most contagious in the early stages. A child with a suspicious rash should return to school only after a doctor has made a diagnosis and the school nurse has seen your child before returning to the classroom. Please take your child to see the school nurse before he/she attends class.

-Colds: Consider keeping your child at home if he/she is experiencing discomfort from cold symptoms such as nasal congestion and/or cough. A continuous green discharge from the nose may be a sign of infection.

-Vomiting and/or diarrhea: A child with either of these problems should stay at home.

- Lice: If a case of lice is identified kindly inform the school clinic. Thorough treatment needs to include the use of a medicated lice shampoo and the combing out of nits and adult lice. Students need to check in at the school clinic prior to returning to class.

-Absences due to sickness: If your child is sick and unable to attend school, please inform the receptionist before 7:00 am. She will then pass on the message to the appropriate secretary and teacher.

-Collection of a sick child: Once a member of the health office team has contacted you, please collect your child as soon as possible.

Communication:

Communication between parents and the school is a high priority at AMPS. Each grade level provides a weekly overview of the classwork and homework. Parents receive notices throughout the year about school events through the school-wide newsletter and weekly updates. More regular communication between your child's teacher and yourself via email, or through the Seesaw app messages.

Counselling:

The Elementary counsellor supports teachers and administration to ensure the academic and behavioral success of each student. The counsellor works with students individually, in small groups, and at the class level.

The counselor plays an important role as part of the Student Support Team, with administrators, to help identify and monitor students who may have additional learning and/or social, emotional, or behavioral needs.

Behavioral Guidelines:

Elementary School Discipline:

We believe that a positive academic and social climate is necessary for student success. The responsibility for establishing this climate is shared by each student, faculty member, and parent.

We value having students follow agreed-upon expectations and guidelines, and it is important for students to understand their purpose. Part of the learning process involves making decisions and mistakes; however, we do expect that students will learn from their mistakes and demonstrate growth. The AMPS staff uses a positive discipline approach where we look at misbehavior as an opportunity for learning rather than a punitive approach.

Our Discipline Philosophy:

When a child is struggling with reading, we teach strategies to read.

When a child is struggling with math, we teach strategies to solve problems.

When a child is struggling with behavior, we teach strategies to solve problems.

Looking forward to meeting you in our school,

AMPS Team,

نرحب بكم في القسم الابتدائي في مدرسة المعارف الخاصة، نتمنى أن تكونوا قد قضيتم عطلة صيفية رائعة مع عائلاتكم. هذه بعض المعلومات التي من شأنها أن تساعدكم في التعرف على نظام القسم الابتدائي؛ حيث إننا في مدرسة المعارف الخاصة نقدم مجموعة واسعة من الفرص الغنية للتعلم والنمو، فإن معلمينا يتميزون بأنهم من المهنيين المتحمسين والمهتمين الذين على دراية بأفضل الممارسات في التعليم الابتدائي.

فمن الناحية الأكاديمية نرى أن سنوات الدراسة الابتدائية هي نقطة الانطلاق للنجاح في المستقبل؛ ولذلك يعمل المعلمون والإداريون بشكل تعاوني لتخطيط وتوفير منهج أمريكي يعد الطلاب للعالم المتغير.

بيان تعريفى لمدرسة المعارف الخاصة:

الرؤية:

في مدرسة المعارف الخاصة نلهم الابتكار، وننمي مهارات التعلم مدى الحياة، ونرعى التنوع.

الرسالة:

مهمتنا هي توفير بيئة متنوعة محترمة ورعاية تشجع المتعلمين على المخاطرة والاستقلالية والإبداع. ستسعى مدرسة المعارف الخاصة لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات والتوجهات؛ ليكونوا متعلمين مدى الحياة يفخرون بهويتهم الثقافية.

القيم

- الاحترام
- التعاون
- المسؤولية
- التسامح

تعريف بيئة التعلم عالية الجودة: (HQLE)

في مدرسة المعارف الخاصة، توجد بيئة تعليمية عالية الجودة حيث:

البيئة مواتية للتعلم، الطلاب نشطون ذاتي التوجيه، ومتعلمون متعاونون، المعلمون هم ميسرون فعالون، وقادة التدريس هم موجهون داعمون.

موظفو المدرسة الابتدائية:

السيدة هبة تاجا: مديرة المرحلة الابتدائية

السيدة سيرين فاروق: مساعدة مديرة المرحلة الابتدائية

السيد محمد منصور: مشرف ابتدائي

السيد يونس نجار: مشرف ابتدائي

السيدة مارثا بنا: مسؤول التوجيه والإرشاد المدرسي

السيدة شوناكاي كالدز: رئيسة قسم SEN

معلومات عامة

خطة المدرسة المرحلة الابتدائية:

بالإضافة إلى المواد الأساسية (الرياضيات واللغة الإنجليزية والعلوم)، تشمل المواد الدراسية لطلاب المرحلة الابتدائية تخصصات مثل التربية الفنية والموسيقى والتربية البدنية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية والتربية الإسلامية للطلاب المسلمين و (ICT/STEAM)، أما بالنسبة للجدول الزمني فسيكون ثابتاً طوال العام.

ساعات دوام القسم الابتدائي:
يبدأ اليوم الدراسي في الساعة 7:30 صباحاً وينتهي في الساعة :

- 1:55م من الاثنين إلى الأربعاء
- 1:35م يوم الخميس
- 11:00 صباحاً يوم الجمعة

الفصول الدراسية ستكون مفتوحة لاستقبال الطلاب في تمام الساعة 7:15 صباحاً.

- سيُعتبر الطالب متأخراً من بعد الساعة 7:50 ص.

الزي المدرسي:

الزي المدرسي إلزامي في مدرسة المعارف الخاصة، وسيكون كالآتي:

- جوارب بيضاء أو سوداء أو كحلية.

- أحذية النشاط الأسود أو الأبيض (أحذية رياضية)

زي التربية البدنية: (PE)

يجب على الطلاب ارتداء الزي المدرسي للتربية البدنية وفقاً لحصص التربية البدنية المقررة.

لأسباب تتعلق بالسلامة ، الصنادل والمجوهرات ممنوعة للفتيات ، من فضلك .

زجاجات مياه

-يرجى إرسال زجاجة ماء إلى طفلك كل يوم، ونتيح الطلاب إعادة ملء زجاجاتهم في المدرسة، ونحثهم على تجنب استخدام الزجاجات البلاستيكية أو الأكواب الورقية قدر الإمكان.

وجبة خفيفة وغداء

-يتناول جميع الطلاب وجبة خفيفة في الصباح ووجبة غداء. ونشجع جميع الأطفال على إحضار وجبات خفيفة صحية إلى المدرسة مثل الفاكهة أو الزبادي بدلاً من الوجبات السريعة / الحلويات مثل (الكوكيز) أو الكعك. فإذا كان الطلاب سيحضرون غداءً من المنزل ، فنحن نرجو منهم إحضار وجبة متوازنة حتى تكون لديهم الطاقة اللازمة لقضاء اليوم بخفة ومتعة.

أوقات الاستراحة

- بالنسبة لأوقات الاستراحة للطلاب فإن كل قسم يحتوي على ملعب مخصص مظلل مع معدات تعليمية مناسبة في الهواء الطلق، ولكن اعتماداً على جداول حصص التربية البدنية قد يكون الملعب و / أو الغرفة متعددة الأغراض (القاعة) غير متاحة للعب خلال أوقات الراحة. ويُتوقع من جميع الطلاب اللعب بأمان ونظام، واحترام بعضهم البعض والحفاظ على المعدات، كذلك فإننا في أثناء الطقس الحار نشجع ارتداء القبعات أثناء اللعب في الهواء الطلق. كما يرجى وضع واقي الشمس في المنزل، وفي الأيام التي تكون فيها درجة الحرارة 37 درجة أو أعلى ستكون الاستراحة داخل الصفوف.

حصص التربية البدنية

من الضروري أن يحضر الطلاب زجاجة مياه كاملة وقبعة (عندما يكونون بالخارج) لكل حصّة من حصص التربية البدنية.

في المناسبات النادرة التي يحتاج فيها الطلاب إلى الإغفاء من PE ، يرجى كتابة ملاحظة أو إرسال بريد إلكتروني إلى مدرس التربية البدنية الخاص بطفلك. وإذا فات طفلك أكثر من درس في التربية البدنية أو درس سباحة على التوالي ، فيرجى تقديم ملاحظة من الطبيب. سيؤثر الغياب بدون عذر عن التربية البدنية والسباحة على درجات التربية البدنية.

الأدوات المدرسية:

• الأدوات المدرسية الأساسية مثل أقلام الرصاص والكتب وأقلام التلوين وأقلام التحديد الرفيعة. إذا كانت هناك حاجة إلى إمدادات متخصصة ، فيقوم مدرس الفصل بإبلاغ الوالدين عن طريق التآرجح.

يحتاج طلاب المرحلة الابتدائية أيضاً إلى إحضار:

• أي باد

• مجموعة من سماعات الرأس لاستخدامها خلال فترة (استخدام التكنولوجيا)

معايير سماعة الرأس:

1. التكلفة أقل من 100 درهم

2. تغطية الأذن بالكامل (بدون سماعات أذن)

3. متوافق مع مقبس سماعة رأس باد



احتفالات أعياد الميلاد

من المهم أن يتم الاعتناء بطلابنا في يومهم الخاص وأن تتاح لهم الفرصة لمشاركة شيء مميز مع زملائهم في الفصل. من أجل رفاهية جميع الطلاب ، ولكننا لا نشجع إحضار الحلويات أو المواد الغذائية إلى المدرسة أو إرسالها إلى المنزل مع الطلاب في أعياد الميلاد. فبدلاً من الوجبات السريعة يمكن للطلاب التبرع بعنصر للفصل ليتمتع به الآخرون (على سبيل المثال ، لعبة ، مجموعة بطاقات ، كتب مفضلة ، أقلام رصاص خاصة ، إلخ). حيث إن تغذية الطلاب ترتبط بالنجاح الأكاديمي / الاجتماعي الإيجابي ارتباطاً وثيقاً، ونشكرك على دعمك وتفهمك لهذه السياسة التي نواصل تعزيز خيارات الحياة الصحية.

الرحلات الميدانية

الرحلات الميدانية / فرص الإثراء هي أنشطة مصممة لتوسيع تجربة تعلم الطلاب. نحن نسعى جاهدين لتنظيم من اثنين إلى أربعة من هذه الأنشطة خلال العام الدراسي لتزويد الطلاب بفرص التعلم العملي ولمساعدة الطلاب على مراقبة تطبيقات الحياة الواقعية لتعلمهم في الفصل الدراسي. يتوقع من الطلاب أن يتعاونوا بشكل كامل مع المعلم المسؤول وجميع المرافقين. تطبق جميع قواعد المدرسة. مطلوب إذن موقع لحضور الرحلة الميدانية.

التعليم والتعلم:

برنامج اللغة الإنجليزية (ELA):

يهدف برنامج تطوير مهارات اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية إلى دمج المهارات المختلفة التي تشمل القراءة والكتابة والمفردات والتحدث والاستماع واستخدام اللغة؛ حيث يتم دعم تطوير هذه المهارات من خلال البرامج المناسبة للعمر والتنمية مثل نهج ورشة عمل الكتاب من الصف الأول وحتى الصف الخامس، وكذلك من خلال صوتيات المتعددة، كل هذا في إطار من الإثراء والتوسع من خلال الأعمال الخيالية وغير الخيالية المناسبة لاكتساب فهم غني للغة والتواصل.

الموارد التي نستخدمها لدعم برنامج ELA هي:

- RAZ KIDS
- Waggle
- كتاب القراءة (HMH)
- كتاب تعليم الكتابة الإبداعية (HMH) (Writers' Notebook)

برنامج الرياضيات:

تشمل دراسة الرياضيات العمليات الحسابية الأساسية، واستخدام الرياضيات في المسائل الحياتية.

من خلال التطبيقات واستخدام الأدوات المختلفة، كما أننا في القسم الابتدائي في مدرسة المعارف الخاصة نستخدم Eureka Math / Engage NY (والتي يتم توفيرها للطلاب ككتيبات) كعنصر من برنامج الرياضيات لدينا لتوفير تجارب مصقولة وملموسة، كما يدعم هذا البرنامج التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات، هذا بالإضافة إلى موارد أخرى مثل IXL وأكاديمية خان.

مادة العلوم:

يتم تشجيع طلابنا على تطوير قدراتهم على التفكير العلمي والمعالجة من خلال التحقي؛ حيث يدرس الطلاب علوم الحياة والفيزياء والأرض والفضاء، ويطبقون معرفتهم وفهمهم من خلال تحديد المشاكل الواقعية، والعمل على حلها، اتخاذ خطوات التفكير العلمي في عملية حل المشكلات، كما أننا بالنسبة للعلوم ، نقدم سلسلة كتب Into Science للصفوف من الأول وحتى الخامس، وهي كتب مدعومة بنموذج الممارسة العلمية والتعلم القائم على الاستقصاء، ويستخدم المنهج أسلوباً مبنياً على البحث العلمي.

برنامج اللغة العربية:

نحن في مدرسة المعارف الخاصة ندعم الأجندة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة، والنهج المتبع لتعزيز تطوير اللغة العربية بالإضافة إلى دعم الهوية الوطنية وثقافة دولة الإمارات؛ لذلك اعتمدنا برنامج سلامة للصفوف الأول للرابيع، ويتبع الصف الخامس المنهج الوزاري للمواد العربية.

المواد المتخصصة

بالإضافة إلى المناهج الدراسية الأساسية ، تشمل البرامج المتخصصة لطلاب المرحلة الابتدائية التربية الفنية والموسيقا والتربية البدنية واللغة الفرنسية. كل برنامج دراسي يركز على منهج يدعم نمو الطفل في مستواه الدراسي، كما يتم تدريس التنقيف الصحي أيضاً جنباً إلى جنب مع برنامج التربية البدنية (P.E).

التقييم و الامتحانات:

يتم الإبلاغ عن تقدم الطلاب إلى أولياء الأمور طوال العام الدراسي ، كما هو موضح أدناه.

التقييم الداخلي وإعداد التقارير:

تصدر التقارير الرسمية في نهاية كل ثلاثة أشهر.

يُبلغ أولياء الأمور عن نهاية تقييم الوحدة في نهاية كل وحدة تعليمية.

سيتم إجراء تقييم وتطوير القراءة وفق جدول شهري أو عند الحاجة.

تتضمن التقارير المرحلية من الصف الأول إلى الصف الخامس مؤشرات التقدم الذي أحرزه كل طالب نحو تحقيق معايير المناهج الدراسية المناسبة لكل مستوى من مستويات الصف، وهذه المؤشرات هي:

معايير تحديد مستويات الكفاءة:

3+/ يفوق التوقعات : يقدم المتعلم أدلة دامغة تثبت وصول المفاهيم والمهارات وفق معيار التعلم، وستشمل الأدلة التي يمكن ملاحظتها على هذا المستوى مهارات مثل التقييم، والتحقق، والاقتراح، والدفاع.

3 / المتوقع : يقدم المتعلم أدلة كافية لإثبات وصول المفاهيم والمهارات بشكل كافٍ كما هو في نواتج التعلم. وستشمل الأدلة التي يمكن ملاحظتها على هذا المستوى مهارات مثل التطبيق، والتحليل، والشرح، والمقارنة، والتباين والتواصل.

2/ اقترب من المتوقع: يقدم المتعلم بعض الأدلة لإثبات وصول المفاهيم والمهارات وفق نواتج التعلم، وهناك حاجة إلى مزيد من التركيز والممارسة لتطوير وترسيخ نتائج التعلم. وستشمل الأدلة التي يمكن ملاحظتها على هذا المستوى مهارات مثل التحديد، والاستخدام أو التوظيف، والتصنيف، والإكمال، وإعادة صياغة، والتلخيص والوصف.

1/ يتطور : الأدلة التي يقدمها المتعلم قد بدأت للتو في إظهار المفاهيم والمعارف والمهارات كما هو موضح في نتائج التعلم المذكورة (المعيار). ستشمل الأدلة التي يمكن ملاحظتها على هذا المستوى مهارات مثل التذكر والتحديد والتكرار.

NA / لم يتم تقييمه: لم يتم تقييم المتعلم بناء على نتيجة تعليمية معينة خاصة بالمعيار.

التقييم الخارجي:

إتقان القراءة في MAP (الصفان 1 و 2)

التقدم MAP (الصفوف 3-5)

متطلبات الحضور:

الحضور في المدرسة والالتزام بالمواعيد ضروريان لتحقيق النجاح، أو أن يصل متأخرًا إلى المدرسة، فقد أظهرت الأبحاث أن هناك ارتباطًا كبيرًا بين الغياب والتحصيل، وأن هناك أيضًا دليلًا على أن الحدود القصوى للغياب (31 جلسة أو أكثر لمدة نصف يوم) مرتبطة بنتائج أداء أقل بشكل ملحوظ، كما أن وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة تأخذ هذه النتائج على محمل الجد وتقول إنه "إذا تغيب الطالب عن المدرسة لمدة 20 يومًا متتاليًا أو 25 يومًا غير متتالي"، يمكن للمدرسة إلغاء حق الطفل في الحصول على مكان في المدرسة

المبادئ التوجيهية لهيئة المعرفة والتنمية البشرية للحضور هي كما يلي:

98% من أيام الدراسة: ممتاز

96% من أيام الدراسة الحالية: جيد

92% من أيام الدراسة حاضرة: مرضية

أقل من 92% من أيام الدراسة حاضرة: غير مرضية

لذلك، يرجى التأكد من أن طفلك في المدرسة كل يوم من أيام العام الدراسي باستثناء المرض، أو لأسباب أخرى لا مفر منها. ونرجو من أولياء الأمور تخطيط الإجازات والرحلات خلال أوقات الإجازة المحددة وفقًا للتقويم المدرسي الرسمي.

ويجب على الآباء إبلاغ معلم الصف أو مساعدة مديرة المرحلة بحلول الساعة 7:00 صباحًا إذا كان الطفل سيغيب، وبعد 48 ساعة من الغياب يجب تقديم مذكرة مرضية من الطبيب، وسيعتبر الغياب لأكثر من 48 ساعة دون مذكرة مرضية على أنه غير مصرح به.

سيتم تحديد الغياب وفق النظام التالي أثناء أخذ الحضور:
الغياب بعذر

• مرض

• موعد طبي / طبيب لحالات الطوارئ العائلية

غياب بدون عذر

• يسافر

• عطلة ممتدة

• زيارة عائلية

• لا يوجد إخطار من الوالدين

ونقوم بتحليل سجلات الحضور على أساس شهري ونتخذ الإجراءات وفقًا لذلك:

- إذا كان حضور الطفل 91% أو أقل ، يتم إرسال بريد إلكتروني من قبل مدرس الصف إلى ولي الأمر لإبلاغهم بحضور أطفالهم الضعيف وفقًا لإرشادات الوزارة.

- إذا استمر حضور الطفل أقل من 91% في الأشهر اللاحقة ، يتم إرسال بريد إلكتروني من قبل مدرس الصف لطلب لقاء مع الوالد لمناقشة الحضور.

- في المرة الثالثة ، ستقوم مساعدة مدير المرحلة بتحديد موعد لقاء مع ولي الأمر وإبلاغ مدير المدرسة.

- إذا كان أحد الوالدين بعد ذلك غير قادر (بدون سبب وجيه) على ضمان الحضور في الوقت المناسب و / أو المنتظم لأطفالهم إلى الحد الذي يتأثر فيه تعلم الطفل ، فإن مدير المدرسة الابتدائية سيجتمع مع الوالد، كما سيتم توثيق جميع الاجتماعات والاتصالات وحفظها تحت سجلات الطالب.

عيادة المدرسة:

يقوم طبيب المدرسة والممرضة بإجراء فحوصات طبية خلال العام الدراسي. تتضمن هذه الاختبارات تقييمًا أساسيًا من الرأس إلى أخمص القدمين ، وقياسات الطول والوزن ، بالإضافة إلى فحوصات المسافة ورؤية الألوان.

يجب إبلاغ المدرسة على الفور بأي تغيير في أرقام الهواتف لتمكيننا من الاتصال بأحد الوالدين أو ولي الأمر في حالة المرض أو الحادث. وفي حالة خروج كلا الوالدين من الدولة يجب ترك رقم اتصال بديل مع مكتب الصحة والمسجل.

المكسرات ضمن البيئة المدرسية:

لضمان بيئة آمنة لمجتمعنا ، نحن مدرسة "خالية من المكسرات" ونطلب عدم إحضار أي منتجات تحتوي على مكسرات إلى المدرسة. قد يكون هناك التباس في العبارات ، "خالية تمامًا" و "تناولها بحرص". فإن اتفاقنا هنا في مدرسة المعارف أن "خالية تمامًا" تعني أن الحرم المدرسي بأكمله خالٍ من المكسرات أو منتجات تحتوي على المكسرات أو الملوثات المحتملة، ولا أحد يجلب المكسرات أو منتجات تحتوي على مكسرات إلى الحرم المدرسي. وتعني عبارة "تناولها بحرص" أن المجتمع قد تم إعلامه وطلب منه عدم وجود مكسرات أو منتجات تحتوي على مكسرات في الحرم المدرسي.

متى تبقى طفلك في المنزل؟

لا يمكن للطفل المريض أن يتعلم بشكل فعال وهو غير قادر على المشاركة في الفصول بطريقة مفيدة، كما بقاء الطفل المريض يمنع انتشار المرض في المجتمع المدرسي، ويتيح لطفلك فرصة الراحة والتعافي.

-القيء و / أو الإسهال: يجب على الطفل المصاب بإحدى هاتين المشكلتين البقاء في المنزل والعودة إليه

-إبقاء طفلك في المنزل للأسباب التالية: المدرسة فقط بعد أن تكون خالية من الأعراض لمدة 24 ساعة.

-درجة حرارة 37.8 درجة مئوية / 100 فهرنهايت وما فوق: حتى لو تم خفض درجة الحرارة بالأدوية ، يرجى إبقاء طفلك في المنزل حتى يتخلص من الحمى لمدة 24 ساعة دون استخدام الأدوية.

-التهاب الملتحمة: بعد تشخيص التهاب الملتحمة (المعروف أيضًا باسم "العين الوردية") ، قد يعود الطفل إلى المدرسة بعد 24 ساعة من الجرعة الأولى من الدواء الموصوف.

الطفح الجلدي: تعتبر الأمراض المعدية الشائعة المصحوبة بطفح جلدي أكثر عدوى في المراحل المبكرة. يجب أن يعود الطفل المصاب بطفح جلدي مريب إلى المدرسة فقط بعد أن يقوم الطبيب بالتشخيص ورؤية ممرضة المدرسة لطفلك قبل العودة إلى الفصل الدراسي؛ لذلك يرجى اصطحاب طفلك لرؤية ممرضة المدرسة قبل أن يحضر / تحضر الفصل.

- نزلات البرد: ضع في اعتبارك إبقاء طفلك في المنزل إذا كان يعاني من عدم الراحة من أعراض البرد مثل احتقان الأنف و / أو السعال. قد يكون الإفراز الأخضر المستمر من الأنف علامة على الإصابة.

-القمل: إذا تم تشخيص حالة القمل فيرجى إبلاغ عيادة المدرسة. يجب أن يشمل العلاج الشامل استخدام الشامبو العلاجي للقمل وتمشيط الصئبان والقمل البالغ. يحتاج الطلاب إلى تسجيل الوصول في عيادة المدرسة قبل العودة إلى الفصل.

-الغياب بسبب المرض: إذا كان طفلك مريضًا وغير قادر على الذهاب إلى المدرسة ، يرجى إبلاغ موظف الاستقبال قبل الساعة 7:00 صباحًا. ستقوم بعد ذلك بنقل الرسالة إلى السكرتير والمعلم المناسبين.

- جمع طفل مريض: بمجرد أن يتصل بك أحد أعضاء فريق المكتب الصحي ، يرجى اصطحاب طفلك في أقرب وقت ممكن

التواصل:

يعتبر التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة أولوية عالية في مدرسة المعارف الخاصة، يوفر كل مستوى صف لمحة عامة أسبوعية عن الواجب الدراسي والواجب المنزلي. يتلقى أولياء الأمور إشعارات على مدار العام حول الأحداث المدرسية من خلال الخطة الأسبوعية على مستوى المدرسة والتحديثات الأسبوعية. تواصل أكثر انتظامًا بينك وبين معلم طفلك عبر البريد الإلكتروني أو من خلال رسائل تطبيق Seesaw.

الإرشاد المدرسي:

يدعم المرشد المدرسي الابتدائي المعلمين والإدارة لضمان النجاح الأكاديمي والسلوكي لكل طالب. يعمل المستشار مع الطلاب بشكل فردي وفي مجموعات صغيرة وعلى مستوى الفصل.

كما أنه يلعب دورًا مهمًا كجزء من فريق دعم الطلاب ، مع الإداريين ، للمساعدة في تحديد ومراقبة الطلاب الذين قد يكون لديهم احتياجات تعليمية إضافية و / أو احتياجات اجتماعية أو عاطفية أو سلوكية.

إرشادات سلوكية:

الانضباط في المدرسة الابتدائية:

نحن نعتقد أن المناخ الأكاديمي والاجتماعي الإيجابي ضروري لنجاح الطلاب؛ لذلك يتقاسم المسؤولية عن إنشاء هذا المناخ كل طالب وعضو هيئة التدريس وولي الأمر.

نحن نقدر اتباع الطلاب التوقعات والإرشادات المتفق عليها ، ومن المهم للطلاب فهم الغرض منها، وبالرغم من أن هناك جزءًا من عملية التعلم ينطوي على اتخاذ القرارات والأخطاء، إلا أننا نتوقع أن يتعلم الطلاب من أخطائهم ويظهرون النمو.

يستخدم موظفو مدرسة المعارف الخاصة نهجا تأديبيا إيجابيا؛ حيث ننظر إلى سوء السلوك كفرصة للتعلم بدلا من النهج العقابي.

فلسفة الانضباط لدينا:

عندما يواجه الطفل صعوبات مع القراءة ، فإننا نبحث عن استراتيجيات أخرى للقراءة.

عندما يواجه الطفل صعوبات مع الرياضيات ، فإننا نبحث عن استراتيجيات لحل المسائل الرياضية.

عندما يواجه الطفل مشكلات مع السلوك ، فإننا نبحث عن استراتيجيات لحل المشكلات.

نتطلع إلى مقابلتك في مدرستنا ،

فريق مدرسة المعارف,